



**Министерство образования Омской области**

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Сибирский профессиональный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности  
(по видам)**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
**технолог-конструктор**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 5 от 11.06.2024 г.

Директор БПОУ ОО «СПК»



Н.А. Шевченко

2024 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Перечень сокращений	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Направленность Швейные изделия	7
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	18
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>25</b>
5.1. Учебный план	25
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	25
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	31
5.4. Календарный учебный график	32
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	33
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	33
5.7. Практическая подготовка	33
5.8. Государственная итоговая аттестация	33
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>34</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	34
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	34
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	34
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	35

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая ООП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. №443 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

#### 1.1. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 №443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21 декабря 2015 года № 1051н «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2022 года № 151н «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об

утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

### 1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

БУП – базовые учебные предметы;

ПУП – профильные учебные предметы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ДУП – дополнительные учебные предметы;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ОМ – оценочные материалы;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сервис и туризм	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21 декабря 2015 года № 1051н «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2022 года № 151н «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»</p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 №443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)	
Квалификация (-и) выпускника	Технолог-конструктор	
в т.ч. дополнительные квалификации	Портной	
Направленности (при наличии)	Швейные изделия	
Нормативный срок реализации на базе ОО	2 г. 10 м.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ОО	4428	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 г. 10 м.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы:	<b>4428</b>	
общеобразовательная подготовка	<b>1476</b>	
социально-гуманитарный цикл	<b>364</b>	
общепрофессиональный цикл	<b>274</b>	<b>76</b>
профессиональный цикл	<b>2098</b>	<b>1410</b>
в т.ч. практика:		
- учебная	504	504
- производственная	252	252
Вариативная часть образовательной программы	1096	

в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера, включая цифровой образовательный модуль:	612	
История стилей	48	8
Основы маркетинга и предпринимательской деятельности	76	20
Основы бережливого производства	40	10
Основы культуры профессионального общения	36	8
ПМ.05 Проектирование швейных изделий для изготовления по индивидуальным заказам	412	376
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	<b>216</b>	
Всего	<b>4428</b>	<b>1486</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

#### 3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»	Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21 декабря 2015 года № 1051н	А Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
2	21.006 «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 № 151н	А Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	А/02.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды
3	33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных,	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24	А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их	А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий

	трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»	декабря 2015 г. № 1124н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»	авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков А/02.5 Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика
--	--	--	--	--

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

#### Направленность Швейные изделия

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
Художественное проектирование швейных изделий	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
Проектирование швейных изделий для изготовления по индивидуальным заказам	ПМ.05 Проектирование швейных изделий для изготовления по индивидуальным заказам
Виды деятельности по освоению одной профессии рабочих	
Выполнение работ по профессии "Портной"	ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Портной"

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии выполнения профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности



	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)
		применять стандарты антикоррупционного поведения

	<p>нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Знания:</b>          сущность гражданско-патриотической позиции          традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений          значимость профессиональной деятельности по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)          стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b>          соблюдать нормы экологической безопасности          определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)          организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства          организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона          эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b>          правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности          основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности          пути обеспечения ресурсосбережения          принципы бережливого производства          основные направления изменения климатических условий региона          правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b>          использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей          применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности          пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)</p> <p><b>Знания:</b>          роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека          основы здорового образа жизни          условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)          средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09		<p><b>Умения:</b></p>

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	на и	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	<b>Навыки:</b>
		преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		<b>Умения:</b>
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	<b>Знания:</b>
		формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий;
		характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
		<b>Навыки:</b>
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		<b>Умения:</b>
		использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		<b>Знания:</b>
ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;	
	направления моды и развитие стилей современного костюма	
	<b>Навыки:</b>	
	разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру	
	<b>Умения:</b>	
	сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;	
применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры		
<b>Знания:</b>		
теоретические основы композиционного построения костюма;		
правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма		
<b>Навыки:</b>		
разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна		
<b>Умения:</b>		
презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;		
организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта		
<b>Знания:</b>		

		современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций	
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	<b>Навыки:</b>	реализации творческих идей в макете
		<b>Умения:</b>	выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		<b>Знания:</b>	приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
		<b>Навыки:</b>	выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	<b>Умения:</b>	определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		<b>Знания:</b>	методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
		<b>Навыки:</b>	разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		<b>Умения:</b>	Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
	Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	<b>Знания:</b>
<b>Навыки:</b>			построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
<b>Умения:</b>			использовать методы конструктивного моделирования
<b>Знания:</b>			приемы конструктивного моделирования
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе		<b>Навыки:</b>	создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		<b>Умения:</b>	
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию			

		разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер
		<b>Знания:</b>
		правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	<b>Навыки:</b>
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	<b>Умения:</b>
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	<b>Знания:</b>
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	технологические припуски на обработку изделия;
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	<b>Навыки:</b>
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	<b>Умения:</b>
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	определять методы формообразования изделия по модели или эскизу
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	<b>Знания:</b>
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	<b>Навыки:</b>
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	<b>Умения:</b>
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	обрабатывать различные виды одежды
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	<b>Знания:</b>
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	способы обработки различных видов одежды
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	<b>Навыки:</b>
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	<b>Умения:</b>
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	<b>Знания:</b>
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	стадии проектирования технологических процессов

	<p>ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.</p>	<p><b>Навыки:</b> выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах</p> <p><b>Умения:</b> выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи</p> <p><b>Знания:</b> оборудование швейного производства и принципы его работы</p>
	<p>ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения раскладки на материале и раскрой</p> <p><b>Умения:</b> определять норму расхода материала</p> <p><b>Знания:</b> принципы подготовительно-раскройного производства</p>
<p>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>ПК 4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом</p>	<p><b>Навыки:</b> работы с эскизами распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций</p> <p><b>Умения:</b> сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом визуально определять правильность выкраивания деталей кроя по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей снимать мерки и производить необходимые расчеты для построения чертежей основных конструкций швейных изделий строить чертежи конструкции деталей швейных изделий моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды строить фигуры по схеме строить силуэтные формы костюма</p> <p><b>Знания:</b> форму деталей кроя названия деталей кроя ассортимент изделий из различных материалов размерные признаки для проектирования одежды методы построения чертежа основы изделия общие сведения о моделировании одежды геометрические композиции в одежде и орнаментальные композиции ткани</p>

		построение фигуры по схемам	
		детали одежды в художественном проектировании изделий	
		силуэтные формы костюма	
	ПК 4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<b>Навыки:</b>	
		определения свойств применяемых материалов	
		<b>Умения:</b>	
		определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки	
		давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам	
		<b>Знания:</b>	
		определение долевого и уточной нитей	
		волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов	
		физико – механические и гигиенические свойства тканей	
	современные материалы и фурнитуру		
	ПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	<b>Навыки:</b>	работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации
		<b>Умения:</b>	
		заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования	
		пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ	
		осуществлять текущий уход за оборудованием для ВТО	
		работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации	
<b>Знания:</b>			
заправку универсального и специального швейного оборудования			
причины возникновения неполадок и способы их устранения			
регулировку натяжения верхней и нижней нитей			
оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним			
современное (новейшее) оборудование			
ПК 4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	<b>Навыки:</b>		
	изготовления швейных изделий		
	поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп		
	<b>Умения:</b>		



		<p>выбирать технологическую последовательность обработки швейных изделий из различных материалов в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально</p> <p>применять современные методы обработки швейных изделий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологический процесс изготовления изделий из текстильных материалов</p> <p>виды технологической обработки изделий одежды</p> <p>современные технологии обработки швейных изделий</p>
	<p>ПК 4.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения влажно-тепловых работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп</p> <p>технические требования к выполнению операций ВТО</p> <p>технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп из текстильных материалов</p>
	<p>ПК 4.6. Соблюдать правила безопасности труда</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>соблюдения правил безопасности труда</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила безопасного труда и пожарной безопасности при выполнении различных видов работ</p>
<p>Проектирование швейных изделий для изготовления по индивидуальным заказам</p>	<p>ПК 5.1 Выполнять поэтапную разработку швейных изделий различного ассортимента</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Анализа процесса, который включает формирование от замысла одежды до разработки технической документации по изготовлению изделия.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Создавать исходный документ на проектирование технического задания.</p> <p>Разрабатывать совокупность конструкторских документов, содержащих принципиальное конструкторское решение об устройстве изделия и его основных параметров.</p>

		<b>Знания:</b> Иметь представление об устройстве проектируемого изделия и исходные данные для разработки рабочей документации.
	ПК 5.2 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	<b>Навыки:</b> поиска информации в нормативных документах
		<b>Умения:</b> читать технический рисунок
		пользоваться инструкционно-технологическими картами
		пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ)
		<b>Знания:</b> действующие стандарты и технические условия на швейные изделия
		ПК 5.3 Осуществлять разработку первоначальных эскизов швейных изделий и одежды от руки и (или) с помощью компьютерных программ в соответствии с поставленной задачей.
	<b>Умения:</b> Создавать и прорабатывать эскизы швейных изделий и моделей одежды от руки и/или с использованием специализированных программных продуктов (графических редакторов)	
	<b>Знания:</b> Основные приемы и методы художественно-графических работ	
	Компьютерные программы, предназначенные для моделирования визуализации швейных изделий и одежды.	

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по запросу работодателя	Проектирование швейных изделий для изготовления по	ПК 5.1 Выполнять поэтапную разработку швейных изделий	21.006	А Вспомогательная деятельность в области	А/02.5 Вспомогательная деятельность в

	индивидуальным заказам	различного ассортимента		проектирования швейных изделий и одежды.	области проектирования швейных изделий и одежды
	ПК 5.2 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией		33.015	А Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
	ПК 5.3 Осуществлять разработку первоначальных эскизов швейных изделий и одежды от руки и (или) с помощью компьютерных программ в соответствии с поставленной задачей.		33.016	А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных,	А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с

				трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	учетом пожеланий заказчика
--	--	--	--	--	-------------------------------











## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (ИП)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
<b>ООП.00</b> Общеобразовательные предметы			<b>1476</b>		<b>1436</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>1476</b>		<b>684</b>	<b>792</b>				
<b>ООП.00</b>	<b>Общеобразовательные предметы</b>		<b>986</b>		<b>980</b>				<b>6</b>	<b>986</b>		<b>464</b>	<b>522</b>				
БУП.01	Русский язык	Э	80		74				6	80		34	46				
БУП.02	Литература	ДЗ	114		114					114		52	62				
БУП.03	История	ДЗ	120		120					120		54	66				
БУП.04	Иностранный язык	ДЗ	114		114					114		54	60				
БУП.05	Обществознание	ДЗ	100		100					100		50	50				
БУП.06	География	ДЗ	72		72					72		34	38				
БУП.07	Физика	ДЗ	100		100					100		48	52				
БУП.08	Биология	ДЗ	70		70					70		34	36				
БУП.09	Химия	ДЗ	70		70					70		34	36				
БУП.10	Основы безопасности и защита Родины	ДЗ	68		68					68		32	36				
БУП.11	Физическая культура	ДЗ	78		78					78		38	40				
<b>ПУП.00</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>		<b>422</b>		<b>410</b>				<b>12</b>	<b>422</b>		<b>184</b>	<b>238</b>				
ПУП.01	Математика	Э	278		272				6	278		116	162				
ПУП.02	Информатика	Э	144		138				6	144		68	76				
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>		<b>68</b>		<b>46</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>68</b>		<b>36</b>	<b>32</b>				
ДУП.01	Основы проектной деятельности	Э	68		46		16	16	6	68		36	32				
<b>ПП.</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>		<b>2952</b>	<b>1486</b>	<b>1754</b>			<b>148</b>	<b>78</b>	<b>1856</b>	<b>1096</b>			<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>364</b>		<b>346</b>			<b>18</b>		<b>364</b>				<b>108</b>	<b>172</b>	<b>44</b>	<b>40</b>

СГ.01	История России	З	48		46			2		48				48			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	З	112		96			16		112				30	36	22	24
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз	68		68					68					68		
СГ.04	Физическая культура	Дз	104		104					104				30	36	22	16
СГ.05	Основы финансовой грамотности	З	32		32					32					32		
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>274</b>	<b>76</b>	<b>236</b>			<b>20</b>	<b>18</b>	<b>274</b>				<b>274</b>			
ОП.01	Материаловедение	Э	76	14	66			4	6	76				76			
ОП.02	Спецрисунк и художественная графика	Э	134	44	116			12	6	134				134			
ОП.03	Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности	Э	64	18	54			4	6	64				64			
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>2098</b>	<b>1410</b>	<b>1172</b>	<b>756</b>		<b>110</b>	<b>60</b>	<b>1002</b>	<b>1096</b>			<b>230</b>	<b>692</b>	<b>568</b>	<b>608</b>
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий		<b>222</b>	<b>124</b>	<b>166</b>	<b>36</b>		<b>8</b>		162	60				82	140	
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	Э	124	58	112			6	6	64	60				82	42	
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий		56	30	54			2		56						56	
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий		36	36		36				36						36	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю ПМ.01	Э	6						6	6						6	
ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий		<b>470</b>	<b>262</b>	<b>310</b>	<b>108</b>		<b>40</b>		<b>330</b>	<b>140</b>			<b>102</b>	<b>156</b>	<b>134</b>	<b>78</b>
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	Э	274	108	234			34	6	174	100			102	104	68	
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий		82	46	76			6		42	40				52	30	

УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий		72	72		72				72					36	36	
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий		36	36		36				36						36	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю ПМ.02	Э	6						6	6						6	
ПМ.03	<b>Разработка технологических процессов производства швейных изделий</b>		<b>398</b>	<b>254</b>	<b>206</b>	<b>144</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>262</b>	<b>136</b>				<b>102</b>	<b>182</b>	<b>114</b>
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства	Э	248	110	206			36	6	148	100				102	146	
УП.03.01	Учебная практика по ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий		72	72		72				36	36					36	36
ПП.03.01	Производственная практика по ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий		72	72		72				72							72
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю ПМ.03	Э	6						6	6							6
ПМ.04	<b>Выполнение работ по профессии "Портной"</b>		<b>396</b>	<b>348</b>	<b>128</b>	<b>252</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>248</b>	<b>148</b>				<b>128</b>	<b>268</b>	
МДК.04.01	Выбор рациональных способов обработки различных видов одежды по индивидуальным заказам	Э	138	96	128			4	6	98	40				92	46	
УП.04.01	Учебная практика по ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Портной"		180	180		180				108	72				36	144	
ПП.04.01	Производственная практика по ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Портной"		72	72		72				36	36				72		
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю ПМ.04	Э	6						6	6					6		
ДПБ	<b>Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя</b>		<b>200</b>	<b>46</b>	<b>186</b>			<b>14</b>			<b>200</b>				<b>84</b>	<b>40</b>	<b>76</b>

ОП.04	История стилей		48	8	44			4			48				48		
ОП.05	Основы маркетинга и предпринимательской деятельности		76	20	72			4			76						76
ОП.06	Основы бережливого производства		40	10	36			4			40					40	
ОП.07	Основы культуры профессионального общения		36	8	34			2			36				36		
ПМ.05	<b>Проектирование швейных изделий для изготовления по индивидуальным заказам</b>		<b>412</b>	<b>376</b>	<b>176</b>	<b>216</b>		<b>8</b>			<b>412</b>					<b>72</b>	<b>340</b>
МДК.05.01	Разработка и изготовление швейных изделий на индивидуальные фигуры с учетом свойств материалов	Э	150	124	140			4	6		150					72	78
МДК.05.02	Разработка рабочей документации с использованием САПР		40	36	36			4			40						40
УП.05.01	Учебная практика по ПМ.05 Проектирование швейных изделий для изготовления по индивидуальным заказам		144	144		144					144						144
ПП.05.01	Производственная практика по ПМ.05 Проектирование швейных изделий для изготовления по индивидуальным заказам		72	72		72					72						72
ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю ПМ.05	Э	6						6		6						6
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>216</b>														<b>216</b>
<b>Итого:</b>			<b>4428</b>	<b>1486</b>	<b>3190</b>	<b>756</b>	<b>16</b>	<b>164</b>	<b>102</b>			<b>684</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.04 История стилей	48		Формирование знаний о характерных чертах различных исторических и современных периодов и влияние их на одежду.
2	ОП.05 Основы маркетинга и предпринимательской деятельности	76		Формирование знаний в области основ маркетинга и компетенций в области предпринимательской деятельности.
3	ОП.06 Основы бережливого производства	40		Формирование знаний о эффективности деятельности за счет внедрения принципов бережливого производства с целью повышения производительности труда.
4	ОП.07 Основы культуры профессионального общения	36		Формирование умения применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
5	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий	60		Формирование умений в использовании стилевых особенностей, направления моды, исторических и культурных традиций при проектировании различных видов швейных изделий.
6	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий	140		Расширение компетенций в области современных методов проектирования (построение лекал модельных конструкций) одежды с помощью САПР одежды.
7	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	136		Расширение компетенций в составлении и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие, а также в обработке различных видов одежды с учётом современных материалов и оборудования.
8	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Портной»	148		Формирование компетенций в области пошива швейных изделий по индивидуальным заказам,

				что позволит выпускникам в большей степени состояться на рынке услуг, так как данный вид работ достаточно востребован у населения.
9	ПМ.05 Проектирование швейных изделий для изготовления по индивидуальным заказам	412	<b>Работодатель</b>	Формирование компетенций в области разработки конструкторских документов, содержащих принципиальное конструкторское решение об устройстве изделия и его основных параметров.
<b>Итого</b>		1096		

## 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Изготовление изделий платьево-блузочного ассортимента	Учебная практика по ПМ.05 Проектирование швейных изделий для изготовления по индивидуальным заказам	144	6	Швейный цех	
	Изготовление платья из шёлка / искусственного шёлка					
	Изготовление юбки на подкладке из смесовой ткани.					
	Изготовление костюма на подкладке из полушерстяной ткани.					
	Изготовление изделий пальтово-костюмного ассортимента. Пальто.					
2.	Составление конструкторской документации на женские (мужские) поясные изделия из костюмной полушерстяной ткани.	Учебная практика по ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	36	6	Кабинет 212	
	Составление конструкторской документации на женские (мужские) плечевые изделия легкого ассортимента.					
	Выполнить размножение лекал на два смежных размера и роста.					
3	Разработка эскизов модели с использованием различных творческих источников	Учебная практика по ПМ.01. Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	36	5	Кабинет 212	
	Макетирование и моделирование швейных изделий.					

## 5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август												
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
І																		к	к																		э									э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
ІІ														у				э	к	к				у	у	у	у	п	п																	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	
ІІІ								у	у	у						э		к	к					у	п	у	п	п	у	у	у	у	п	п		э			г	г	г	г	г	г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	19	21 2/6	40 2/6	15 3/6	17 4/6	33 1/6	13 2/6	6 2/6	19 4/6	93 1/6
У	Учебная практика				1	4	5	3	6	9	14
П	Производственная практика (по профилю специальности)					2	2		5	5	7
Э	Промежуточная аттестация		4/6	4/6	3/6	2/6	5/6	4/6	4/6	1 2/6	2 5/6
Г	Государственная итоговая аттестация								6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2		2	24
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>147</b>



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ателье-магазина «Ummami», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ателье-магазина «Ummami» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

### **Кабинеты:**

1. Общеобразовательных дисциплин
2. Иностранного языка
3. Социально-экономических дисциплин
4. Общепрофессиональных дисциплин
5. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6. Материаловедения и технологии швейных изделий.

### **Лаборатории:**

1. Технологии услуг по индивидуальному пошиву и ремонту одежды
2. Цифрового проектирования и моделирования одежды

### **Мастерские:**

1. Швейная мастерская № 1
2. Швейная мастерская №2

### **Спортивный комплекс:**

1. Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ателье-магазина «Ummati», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1				

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).